**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego I |
| Nazwa w j. ang. | *Spanish Language I* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Maciej Jaskot | Zespół dydaktyczny |
| Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 8 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Cele: studenci w tym semestrze powinni opanować umiejętności językowe i kulturowe na poziomie A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*.* W trakcie zajęć rozwijane są wszystkie umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, mówienie, pisanie. Wszystkie sprawności osadzone są w kontekście społeczno-kulturowym.  Poza tym powinni zdobyć umiejętność zrozumienia najważniejszych punktów tekstów słuchanych i tekstów czytanych o tematyce dotyczącej życia codziennego. Zdolność wykorzystania tych tematów w sytuacjach i kontekstach, w których student może się znaleźć. Zdobycie kompetencji komunikacyjnych przydatnych w nieformalnych sytuacjach: opowiadanie doświadczeń, mówienie o zainteresowaniach, upodobaniach, planach, opis wydarzeń, miejsc i osób, wyrażanie opinii pozytywnych i negatywnych, usprawiedliwianie się.  Podsumowując: uzyskanie kompetencji lingwistycznej, komunikacyjnej i socjokulturowej na poziomie A1.  W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | brak. |
| Umiejętności | brak |
| Kursy | brak. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: zna podstawową terminologię gramatyczną języka hiszpańskiego;  W02: wykazuje świadomość kompleksowej natury języka ojczystego i języków obcych oraz ich złożoności i historycznej zmienności. | K1\_W02  K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje potrzebne mu do wykonania poleconych mu zadań z języka hiszpańskiego. Wykorzystuje w tym celu różne źródła i sposoby.  U02, przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku hiszpańskim na poziomie podstawowym, z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas zajęć.  U03, przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku hiszpańskim, na poziomie podstawowym.  U04, posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie A1.2 – A2.1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.  U05, umie współpracować w grupie, wymieniając się opiniami i argumentując swój wybór w celu rozwiązania ćwiczeń lub wykonywania prac zbiorowych. | K1\_U01  K1\_U05  K1\_U06  K1\_U07  K1\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | K1\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 120 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Nauczanie języka hiszpańskiego przy użyciu metody komunikacyjnej wzbogaconej o elementy metody gramatyczno-tłumaczeniowej (tłumaczenie prostych tekstów). Praca indywidualna i w grupach. Ćwiczenia leksykalne, rozumienie ze słuchu, czytanie, tworzenie wypowiedzi ustnych w oparciu o podręczniki oraz materiały dostarczone przez prowadzących. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| U03 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| U04 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| U05 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0); ndst (2.0)  0%-69,9% - 2,0  70%-75% - 3,0  76%-81% - 3,5  82%-87% - 4,0  88%-94% - 4,5  95%-100% - 5,0  Zaliczenie z oceną na podstawie kolokwiów cząstkowych, krótkich testów, zadań domowych, obecności i aktywnego udziału w zajęciach (frekwencja co najmniej 80% bez możliwości usprawiedliwienia nieobecności). Należy zdobyć zaliczenie u każdej z prowadzących.  W razie niezaliczenia/niepisania jednego z kolokwiów cząstkowych, student podchodzi do niego pod koniec semestru. W przypadku niezaliczenia dwóch lub więcej kolokwiów cząstkowych u danej prowadzącej, student podchodzi do kolokwium poprawkowego z materiału ze wszystkich pisanych u niej kolokwiów cząstkowych. W razie niezdania kolokwium poprawkowego i/lub przekroczenia dozwolonej liczby nieobecności na zajęciach, zaliczenie na podstawie kolokwium zaliczeniowego z materiału zrealizowanego w całym semestrze u wszystkich prowadzących przedmiot. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia odbywają się w formie stacjonarnej, jednak w razie konieczności związanej z sytuacją epidemiologiczną lub inną mogą tymczasowo bądź stale przyjąć formę zdalną na platformie Microsoft Teams. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Słownictwo odpowiadające poziomowi A1 związane z następującymi tematami:   * Rodzina * Praca * Dom * Podawanie godziny * Czynności dnia codziennego * Zainteresowania * Wyrażanie poleceń * Jedzenie i restauracja * Elementy wiedzy o obszarze hiszpańskojęzycznym * Opis osób i rzeczy * Wakacje * Zakupy * Zdrowie |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Telmo Diz, Javier Infante, Santiago Vázquez, *Arriba 1*, 2018, Editnos 2. Francisca Castro-Viúdez, Pilar Díaz Ballesteros, Ignacio Rodero Díaz, Carmen Sardinero Francos, *Nuevo Español en Marcha A1, A2*, Madrid, 2019, SGEL |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Jaime Corpaz, Eva García, Augustín Germendia, *Aula internacional 1*, 2010, Difusión. 2. María Ángeles Buendía. María Bueno, Rosa María Lucja, *Pasatiempos con los verbos ELE,* 2005, Edinumen 3. Pablo Rocío Domínguez, *El español con… juegos y actividades, Nivel Elemental,* 2003, Eli 4. Laura Fernández Rodríguez, *Comprensión Escrita, A1, A2,* 2005, En clave 5. María Rodríguez Rodríguez, *Escucha y aprende,* 2010, SGEL 6. Iván Mayor Alapont, *Curso de español 1. Libro de ejercicios,* España aquí |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 120 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 50 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 220 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 8 |